

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2023/24 учебного года

История
10-11 класс

(максимальный балл за весь тур - 100)

65

Задание 1. (6 баллов) Определите какие русские меры измеряли вес, длину и объем жидкости. Расставьте их в соответствующие столбцы от меньших к большим. Оценивается только правильно заполненный столбец.

Длина	Вес	Объем жидкости
Аршин Аршин	Фунт Фунт	Шкалик Шкалик
Сажень Сажень	Пуд Пуд	Штаф Штаф
Вершок Вершок	Золотник	Ведро Ведро
Верста Верста	Верковец	Бочка Бочка

Задание 2. 10 баллов



Задание 3. (12 баллов) Прочитайте стихи К. Бальмонта и вставьте пропущенные слова.

А _____
 Б _____
 В _____
 Г _____
 Д _____
 Е _____

Задание 4. (4 балла)
 4.1. Выберите из списка населенные пункты, которые входили в состав Ставропольской губернии в 1914 году как имевшие статус города.

Город святого Креста, Ставрополь, Кисловодск,
Петрозаводск, ~~Дерзавитов~~

4.2. Укажите города, основанные после Великой Отечественной войны.

Невинномысск, Нефтекумск, Упатово, Светлоград,
Благодарный, Зеленокумск

Задание 5. (8 баллов) Найдите принцип образования каждого ряда. Определите одно исключение в каждом ряду.

5.1. Принцип _____

Исключение ~~Буда~~ Венсы

5.2. Принцип семя Ставрополя

Исключение Арзиф

5.3. Принцип _____

Исключение Гоголь Н.В.

5.4. Принцип _____

Исключение А.Г. Шкуро

Задание 6. (5 баллов) Рассмотрите изображения, укажите авторов и факт из их жизни, приведенный в списке.

Номер	Автор	Факт
6.1.		В
6.2.	Микеланджело	Г
6.3.		Б
6.4		А
6.5.		Д

Задание 7. (8 баллов) Прочитайте отрывок из источника и укажите, что скрывается под выделенными жирным шрифтом наименованиями.

6745 1237 +
 Саруман Батый +
 Урукхайские татарские +
 Рохан Резань +
 Геоден ~~и~~ Юрий +
 Роханские ~~и~~ Резанский +
 Минас-Тирит _____
 Дэнетор _____
 Гондорский _____

Задание 8. (14 баллов) Прочитайте отрывки из источников и определите о каких событиях идет речь. Выстройте их в хронологической последовательности.

А) Отмена крепостного права —
 Б) Вещное посольство Петра I +
 В) Реформа Никона +
 Г) _____ —
 Д) Строительство Московского Кремля —
 Е) Восстание декабристов —

Последовательность

Г, Г, В, Б, Е, А —

Задание 9. (8 баллов) Рассмотрите плакаты и укажите год каждого изображенного события.

Укажите: как называлась операция врага в плакате «А»; кто из советских военачальников изображен в центре плаката «Г»; когда

началась операция, обозначенная в плакате «Д».

А)	1942г.	+
Б)	1943г.	+
В)	1944г.	-
Г)	1945г.	+
Д)	1941г.	-

45

План врага Эдельвейс +
 Советский военачальник Г. Жуков +
 Дата события 1941г. -

Задание 10. (25 баллов)

Перед Вами ряд высказываний историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них и напишите эссе, сформулировав в нем четыре задачи.

Тема №3.

Смуты - период в истории Российского государства, сопровождающийся преследением правящей династии, иностранной интервенцией и социальными беспорядками. Это событие имело политическую угрозу существованию суверенитета нашей страны и поставило под сомнение существование происходящая смена господствующего класса; боярство постепенно заменяется дворянством...

Именно во времена смуты история позволила нам ознакомиться с развитием государства. Это можно увидеть в неэффективности бояр и их роли в своем правлении, когда утверждает еще Иван III в период Проблемы нахождения на государственном уровне - дворянство. Проблема нахождения на государственном уровне бояр была в том, что они не были заинтересованы в развитии государства посредством качественной смены. Это обуславливалось тем, что бояре были спокойны за них, будучи уверенными в том, что им не сможет отобрать даже сам князь, сформировавшие выступали смирными людьми, которые за военную или государственную службу получали поместье, которое они не могли ни продать, ни передать по наследству. Более того, поместье могли отнять в любой момент за плохую службу. Конечно же, уже тогда становилось ясно, что в развитии государства будут замативированы именно дворяне, которые могли потерять свои земли, но никак не бояре.

Период смутного времени также демонстрирует правящие результаты правления бояр. Во-первых, это Борис Годунов, который к концу его правления были недовольны практически все свои население, роль здесь сыграл голод 1600-х гг., а также...

№10 (продолжение)

... народное мнение о нём как о правителе «не от Бога», из-за которого и происходит все беды в государстве. Во-вторых, это Василий Шуйский, который практически не занимаясь внутренней политикой, нарушил крестоцеловальную запись, а также допустил две иноземные интервенции. Говоря о правлении Семибоярщины, можно утверждать, что они вообще поставили под вопрос суверенитет страны, пригласив на престол королевича Владислава.

Тем самым, Скута даёт понять неэффективность боярства в системе управления благодаря печальному опыту в её времена, прибавив к этому и опыт предков, ещё давно убедившихся в этом. Таким образом, позиция боярства на государственных шагах начинают ослабевать, а роль дворянства усиливается. К примеру, правление Михаила Романова, который опирается на совет Земского собора, где некая каста была представлена дворянами. Важно упомянуть, что позже, в 1714г, Пётр I вовсе ликвидирует боярство как сословие, ссылаясь на его неумность государству и приравняв его к дворянству.